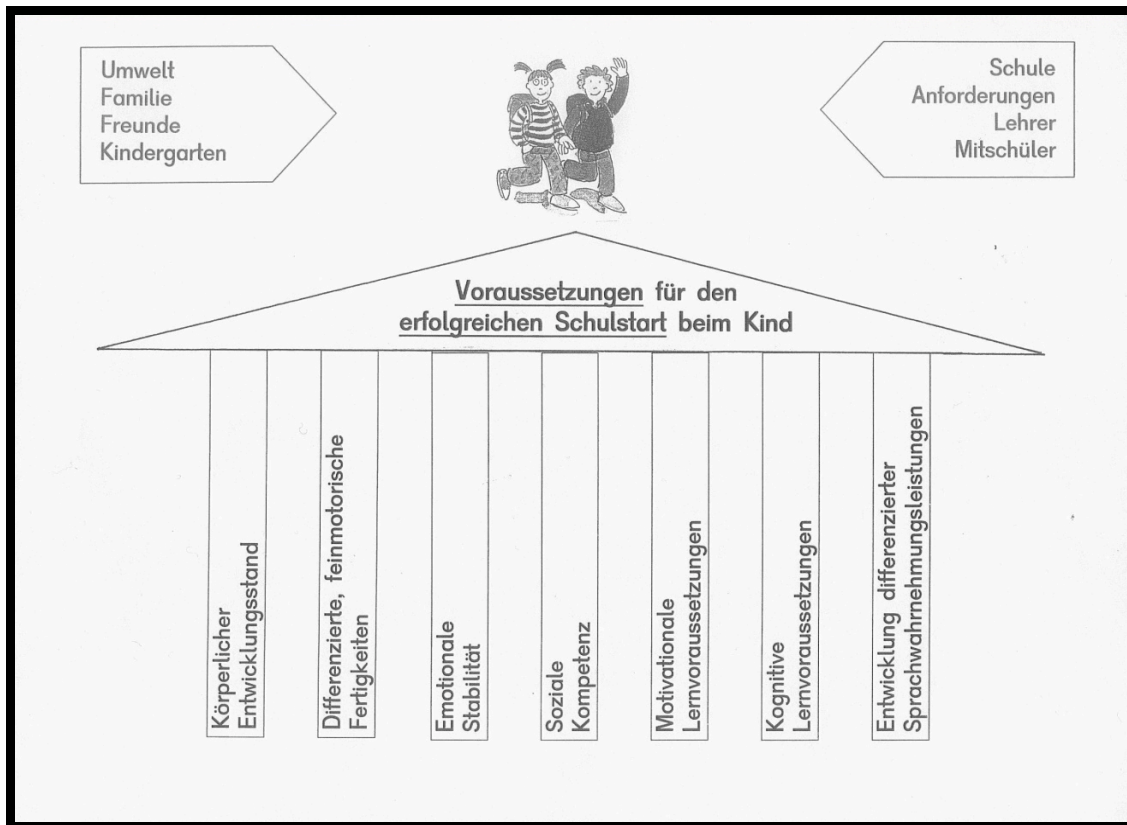


Sieben Säulen der Schulfähigkeit

- kurze Zusammenfassung des Info-Abends vom 20. Januar 2009 -



Körperlicher Entwicklungsstand

auf einem Bein stehen, balancieren, rückwärts gehen, einen großen Ball fangen, mit einem Bein schießen, hüpfen wie „Hampelmann“, ...

Differenzierte, feinmotorische Fertigkeiten

mit der Schere sicher umgehen, einen Stift richtig halten, Flächen ausmalen, Begrenzungen einhalten, einfache Formen nachmalen, ...

Emotionale Stabilität

problemloses Ablösen von vertrauten Personen (Mutter usw.), allgemeines Selbstvertrauen und Ich-Stärke, Frustrationstoleranz, Aufschieben von Bedürfnissen, wenig Ängste

Soziale Kompetenz

Kontakt zu anderen Kindern herstellen, weitgehend selbstständiges Lösen von Konflikten, offener, aber nicht distanzloser Umgang mit Erwachsenen

Motivationale Lernvoraussetzungen

Interesse, Neugier und Freude an der Arbeit

Kognitive Lernvoraussetzungen

einfache Sachverhalte merken können, Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 5, Wenn-dann-Beziehungen verstehen, soziale Handlungsabläufe erkennen, mehrteilige Aufträge ausführen können, Farben und Formen erkennen, ...

Entwicklung differenzierter Sprachwahrnehmungsleistungen

deutliches Sprechen, rhythmisches Sprechen von Wörtern, Reimwörter, ...